



**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI MELALUI KONSELING
BEHAVIORISTIK SISWA KELAS XI A IPS MA NU
RADEN UMAR SA'ID COLO
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Oleh

TITIK PURWANTI

NIM2008-31-053

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2012



SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
TITIK PURWANTI
NIM 200831053**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- Sedekah yang paling utama adalah orang islam yang belajar suatu ilmu kemudian ia mengajarkan ilmu itu kepada saudara muslimnya(HR. Ibnu Majah)



Persembahan

1. Bapak Ibuku tercinta, serta kakak-kakakku tersayang.
2. Kekasihku tersayang.
3. Teman – teman dan Almamater tempatku merengkuh ilmu.....
Dan semua pihak yang telah membantuku.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Titik Purwanti dengan NIM. 2008 31 053 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2012

Pembimbing I

Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.

NIS. 061071302000 1 015

Pembimbing II

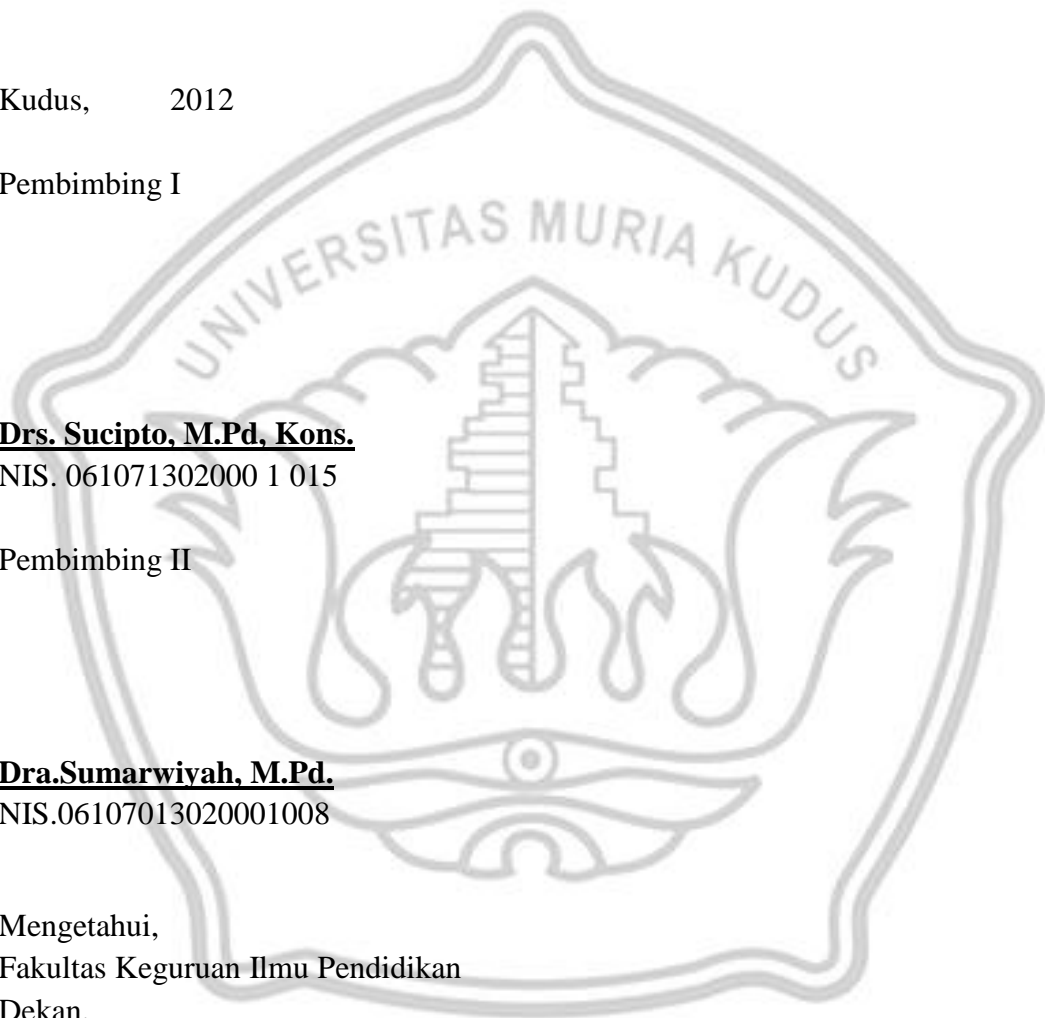
Dra.Sumarwivah, M.Pd.

NIS.06107013020001008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIP. 19560619198503 1 002



LEMBAR PENGESAHAN

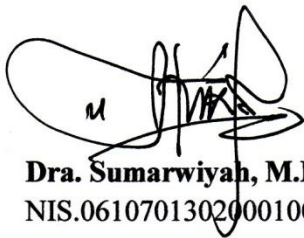
Skripsi oleh Titik Purwanti dengan NIM 2008 31 053 ini telah dipertahankan di
depan tim penguji pada tanggal 25 september 2012

TimPenguji



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIS.061071302000 1 015

Ketua



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.
NIS.06107013020001008

Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619198503 1 002

Anggota



Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619198503 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya karena penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah member bantuan yaitu:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan bidang Bimbingan dan Konseling.
2. Dr. Sukiman, M.Pd, Ka. Prodi BK yang telah senantiasa mendukung serta membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Pembimbing I skripsi ini yang dalam berbagai kesibukannya bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Pembimbing II penulis yang telah senantiasa mendukung serta membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kepala sekolah MA NU Raden Umar Sa'id Colo Zainul Anwar, S.Pd.I, M.M, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin..
6. Hikmawati Inaya, Konselor di MA NU Raden Umar Sa'id Colo yang dalam kesibukannya mengajar dan membimbing siswa – siswinya bersedia membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian di MA NU Raden Umar Sa'id Colo.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan Bimbingan dan Konseling yang serta merta memberikan segala ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan yang mungkin belum penulis ketahui namun diketahui oleh para

pembaca yang budiman. Untuk itu kami selalu terbuka pada kritik dan saran agar tercapai hasil yang lebih baik untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berdoa semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi seluruh pihak yang bersedia menggunakannya sebagai referensi dalam segala hal.

Kudus, 10 September 2012

Penulis



ABSTRAK

Titik purwanti, 200831053. *Upaya meningkatkan prestasi belajar akuntansi melalui konseling behavioristik siswa kelas XI A IPS MA NU Raden Umar Sa'id colo Tahun pelajaran 2011/2012.*

Dosen Pembimbing 1. Drs Sucipto, M.Pd. Kons. Pembimbing II. Dra Sumarwiyah, M.Pd.

Kata kunci: Konseling behavioristik dan Prestasi belajar akuntansi.

Dalam proses pembelajaran sering dijumpai beberapa siswa yang mempunyai prestasi belajar rendah pada mata pelajaran tertentu. Kurangnya motivasi dan konsentrasi untuk memahami pelajaran menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi belajar siswa. Dalam penelitian ini digunakan Pendekatan Konseling Behavioristik untuk membantu siswa kelas XI A IPS MA NU Raden Umar Sa'id Colo yang prestasi belajar akuntansinya rendah agar dapat meningkat. Pendekatan Konseling Behavioristik adalah cara pemberian bantuan yang diberikan oleh seorang konselor kepada konseli melalui wawancara mendalam agar konseli dapat mengubah tingkah lakunya melalui proses belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah Penerapan Konseling Behavioristik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI A IPS MA NU Raden Umar Sa'id Colo semester genap Tahun Pelajaran 2011/2012? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi, serta mengetahui efektifitas penerapan Konseling Behavioristik terhadap peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI A IPS MA NU Raden Umar Sa'id Colo semester genap Tahun pelajaran 2011/2012. Manfaat penelitian : 1. Manfaat teoritis : Mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan khususnya dalam hal layanan konseling dalam upaya meningkatkan pengalaman dan pemahaman peneliti. 2. Manfaat praktis : Memberikan masukan konselor bahwa dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling, khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan pendekatan konseling behavioristik, Membantu guru untuk menyebutkan faktor-faktor penyebab prestasi belajarnya rendah dan upaya meningkatkannya, serta membantu orang tua untuk mengatasi siswa dalam belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus, subyek penelitian yaitu tiga siswa yang prestasi belajar akuntansinya rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, wawancara, dan home visit. Analisis data menggunakan analisis induktif, dan cara menganalisa data dalam penelitian ini dilakukan secara sistematis mulai dari pengumpulan data, mengklasifikasikan, mendeskripsikan, dan menginterpretasikan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan faktor-faktor penyebab prestasi belajar rendah pada mata pelajaran akuntansi. 1. Konseli DP faktor

penyebabnya adalah motivasi belajar rendah (Faktor Internal), sarana dan prasarana tidak memadai, serta kurang perhatian orang tua (Faktor Eksternal). Perilaku yang akan diubah menggunakan konseling behavioristik dengan teknik *aversion therapy* adalah tidak bisa membagi waktu,terlalu sering menonton televisi dan tidak suka belajar menjadi lebih suka belajar dan mengurangi menonton televisi. 2. Konseli IZM faktor penyebabnya adalah motivasi belajar rendah (Faktor Internal), dan kurang memperhatikan nasehat orang tuanya ketika disuruh belajar (Faktor Eksternal). Perilaku yang akan diubah menggunakan konseling behavioristik dengan teknik imitation atau modelling adalah dari bermalas- malasan untuk belajar menjadi semangat untuk belajar. 3. Konseli NK faktor penyebabnya adalah motivasi belajar rendah (Faktor Internal), dan kurang perhatian orang tua (Faktor Eksternal). Perilaku yang akan diubah menggunakan konseling behavioristik dengan teknik cover sensilization adalah tingkah laku konseli yang jarang belajar di rumah menjadi rajin belajar.

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyampaikan saran sebagai berikut.1. Kepada kepala sekolah : Untuk dapat diadakan pertemuan periodik dengan guru-guru dan wali kelas. 2. Konselor sekolah : Dengan menggunakan Konseling behavioristik konselor diharapkan dapat membantu siswa khususnya mereka yang mengalami prestasi belajar rendah atau mengalami kesulitan belajar, dan juga membantu mengatasi berbagai permasalahan siswa yang lainnya. 3. Guru Mata Pelajaran dan Wali kelas : Memberikan perhatian yang khusus pada siswa yang mengalami kesulitan belajar, salah satunya adalah pada mata pelajaran akuntansi, dan menindak lanjuti penelitian ini. 4. Orang Tua siswa : Hendaknya memberikan kasih sayang dan motivasi kepada anak yang berkaitan dengan pembelajaran, dan kontrol terhadap kemajuan siswa. 5. Siswa : Siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar akuntansinya dengan mengubah perilaku yang salah menjadi positif dan mau bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan, sehingga siswa dapat memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh guru.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMANSAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah.....	5
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Kegunaan Penelitian	5
1.4.1. Kegunaan Teoritis	5
1.4.2. Kegunaan Praktis	6
1.5.Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6.Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Tinjauan tentang Studi kasus	9
2.1.1. Pengertian Studi Kasus.....	9
2.1.2. Ciri – ciri Studi Kasus	10
2.1.3. Langkah-Langkah Dalam Upaya Memahami Kasus.....	11
2.2. Prestasi Belajar Rendah.....	14
2.2.1. Pengertian Belajar	15
2.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	16
2.2.3. Pengertian Prestasi Belajar	16
2.2.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa.....	17
2.2.5. Kesulitan Belajar	19

2.2.6. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	20
2.2.7. Norma Kesulitan Belajar	21
2.2.8. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	23
2.3. Akuntansi	26
2.3.1. Definisi dari Sudut Pemakai	28
2.3.2. Definisi dari Sudut Proses Kegiatan	29
2.4. Pendekatan Konseling Behavioristik	30
2.4.1. Pengertian Pendekatan Konseling Behavioristik	30
2.4.2. Konsep Dasar Pendekatan Konseling Behavioristik	31
2.4.3. Tujuan Konseling Behavioristik	32
2.4.4. Fungsi dan Peran Konseling Behavioristik	33
2.4.5. Teknik Konseling Behavioristik	34
2.4.6. Langkah-Langkah Konseling Behavioristik	38
2.5. Penerapan Teknik Behavioristik untuk Menangani Siswa yang Prestasi Belajarnya Rendah.	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
3.2. Subjek Penelitian	42
3.3. Metode Pengumpulan Data	43
3.4. Tahap Pengumpulan Data	45
3.5. Analisa Data	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
4.1. Deskripsi Kasus Konseli I	53
4.2. Deskripsi Kasus Konseli II	62
4.3. Deskripsi Kasus Konseli III	71
4.4. Kesimpulan Hasil Konseling	80
BAB V PEMBAHASAN	58
5.1 Hasil Konseling dengan Konseli I	80
5.2 Hasil Konseling dengan Konseli II	82
5.3 Hasil Konseling dengan Konseli III	84
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	87

6.1. Kesimpulan	87
6.2. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

